

ДЗЕРЖИНЕЦ

Газета издается
с апреля 1931 года.

ОРГАН ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС,
РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 120 (4142)

СУББОТА, 5 октября 1974 года

Цена 2 коп.

КОРМА — К ФЕРМАМ
НА 4 ОКТЯБРЯ В КОЛХОЗАХ
И СОВХОЗАХ ЗАГОТОВЛЕНО
23842 ТОННЫ СОЛОМЫ. ВЫВЕЗЕ-
НО К ФЕРМАМ 2327 ТОНН СО-
ЛОМЫ.

Коммунист на жатве ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПЕРЕВЫПОЛНЕНО

Близится к завершению жатва в колхозе «Красный маяк». Урожай здесь выдался для нынешнего года неплохой, на многих полях на круг выходит более 20 центнеров зерна. Чтобы убрать его, требовалось не только хорошо подготовить технику, сушильное хозяйство, позаботиться о доставке горячего питания к месту работы. Решающее слово оставалось за механизаторами, шоферами, работниками тсков. И сейчас уже можно сказать, что люди с честью выдержали осенний экзамен.

Среди тех, кто, не считаясь с трудностями, наперекор непогоде, старается использовать каждый час для быстреего завершения уборки хлеба — член партийной группы, созданной на период уборки, коммунист Николай Никифорович Уткин. Уже 6.300 центнеров зерна отправил он из бункера своего комбайна в закрома колхоза. Обязательство, принятое на период жатвы, перевыполнено.

На снимке: комбайнер колхоза «Красный маяк» коммунист Николай Никифорович Уткин.
Фото Ю. Куракова.

Наши помощники

Нас, колхозников, радует, что дети наши в школах активно приобщаются к сельскохозяйственному труду. Во главе со своими учителями они знакомятся с работой животноводов. А на полях дети не просто экскурсанты. Большая помощь колхозу ими была оказана нынче в заготовке веточного корма.

Особо хочется поблагодарить коллективы Орловской восьмилетней школы и Дзержинской средней школы имени Ракуса. В Новоникольской бригаде колхоз освоил целинные земли. И школьники крепко помогли нам, убрав отсюда сучья и другие древесные остатки. 500 гектаров пашни после мы засеяли пшеницей. Несмотря на засушливый год, урожай собрали хороший — по 21,3 центнера зерна с гектара.

В. ДИТЯТЬЕВ,
председатель профкома
колхоза «Красный маяк».



ОБ УЧИТЕЛЯХ: ПИСЬМА ЧИТАТЕЛЕЙ

Учитель. Народной традицией освящено уважительное отношение к людям этой благородной профессии. Самому ценному на земле — детям — посвящают свою жизнь советские учителя. Это они ведут своих питомцев в большой мир знаний, шаг за шагом раздвигают перед ними границы неизведанного, растят их настоящими гражданами, патриотами своей социалистической Родины. Плоды самоотверженного труда учителя мы видим и в славных свершениях рабочего, и в повседневных делах колхозника, и в творческом поиске ученого, инженера, агронома, зоотехника, и в стойкости советского воина.

И потому накануне Дня учителя в редакцию идут и идут письма. Авторы их выражают искреннюю благодарность тем, кто дал им путевку в жизнь, кто научил понимать окружающее, ценить и любить людей.

Первое утро сентября

1945-й год. Первое сентября. Сколько лет прошло с той поры! Но в памяти сохранилось то далекое сентябрьское утро, когда родители привели нас впервые в школу. И кажется, что до сей поры на мне ощущается тепло рук первой учительницы, Клавдии Григорьевны Шatroвой. Трудное это было время. Недоставало учебников, тетрадей. Но мы учились. И учились хорошо.

Шли годы. Мы закончили семь классов (тогда были семилетние школы). Прозвенел последний звонок. И мы распрощались со своей Клавдией Григорьевной. Но и сейчас помним ее, добрую, ласковую, отзывчивую.

Г. САНДУЛЯК.

д. Топол.

Слова признательности

Они нас ждут,
Они следят за нами,
И радуются всякий раз за тех,

Кто снова где-то

выдержал экзамен

На мужество, на честность,
на успех...

Эти слова стали эпиграфом письма учащихся Шеломковской средней школы. В нем десятиклассники говорят теплые, искренние слова благодарности своим старшим товарищам, своим наставникам, своим учителям. В нем они выражают свою признательность учителям физики и математики, химии и истории, русского языка и литературы. Разве можно забыть таких учителей, как Л. А. Симон и А. С. Горохов, Н. И. Некрасова и Г. В. Карпеза, В. А. Митрофанова и Т. В. Гусак и других? Они все свои силы, знания, мастерство отдают любимому делу. И совсем не случайно «в праздники тропинкою знакомой им с почтой поздравления несут». Несут от тех, которые несколько лет тому назад были их учениками. А теперь трудятся в разных уголках нашей страны.

Будем помнить

Нашей наставницей, первой учительницей была Клавдия Ивановна Панченко. Сколько волнений и тревог пережила она, пока научила нас не только читать и писать, правильно сидеть за партой и вести себя на уроке. Она стремилась дать ребятам прочные знания. А это самое необходимое для нас. Мы лю-

ЗАВТРА — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ НА НИВЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Учительский труд — это труд сотворения человеческой личности. Это воспитание подрастающего поколения, которому суждено продолжать начатое нами.

И в праздничный день, День учителя, мы оглядываемся на то, что успели сделать за прошедшие полвека, и в сердце рождается гордость.

Хорошими результатами в труде встречают свой праздник педагоги района. За высокое мастерство, успехи в воспитании и обучении, за активную общественную работу, самоотверженный труд 35 учителей награждены орденами и медалями СССР, грамотами министерства просвещения. В школах района трудится 7 отличников народного просвещения, а 27 учителей отмечены значком «Победитель социалистического соревнования».

За этими цифрами огромный труд и беззаветное служение народу ради нашего прекрасного завтра. Как справедливо писал поэт: «Учителям, как вдохновенным песням, жить на земле, пока земля жива!».

Высокий идейный, моральный облик, солидная научная эрудиция, отточенное мастерство — вот что отличает наших лучших учителей: М. Г. Гончарову и М. Э. Вебер, Н. М. Кривец и М. П. Шевчук, А. Н. Пивко и Е. В. Христюк, Л. И. Мелихову и В. П. Туровец, Е. М. Сидорову и Г. В. Карпеза, Н. И. Некрасову и Л. Н. Соловарову, А. В. Соловьеву и А. Ф. Андрееву.

Нельзя не сказать сегодня и об учительских династиях. М. И. Никифорова проработала в школе 27 лет. Ее дочь Валентина, получив высшее образование, трудится рядом с матерью в Орловской школе. Двое сыновей А. И. Шиловой стали учителями. Директор Шеломковской школы Е. М. Сидорова продолжает дело своей матери, ныне пенсионерки К. В. Терешинной. Т. Я. Железнова работает вместе с дочерью в Канарайской школе. Семья Н. Я. Рачковской дала району двух учителей...

А сколько ребят с первого класса мечтают быть учителями. И сколько ими стали! Это В. Д. Ткаченко, В. Г. Лобань, С. С. Своевская, П. А. Никифоров, Л. И. Осипова, Н. Г. Рейтер, Н. В. Никольская, А. Н. Ковалени, В. В. Буркалева, А. С. Горохов.

Ими могут вправо гордиться их учителя — Э. К. Черных, Г. Ф. Серова, М. И. Романенко, М. Г. Гончарова и другие.

Учителю говорят люди спасибо. Спасибо за самоотверженный труд, за душевную щедрость, за тепло сердца, отданное детям. Это благодарность народа, которому ты служишь. Это низкий поклон тебе, сеятель на ниве просвещения, от тружеников нашей страны, чьих детей ты растишь и пестуешь. Это признание заслуг твоих в строительстве коммунизма.

Л. СМОЛЬСКАЯ,
заведующая РОНО.

били свою учительницу и старались быть похожими на нее.

Сейчас мы уже десятиклассники. Но не проходит и дня, чтобы мы не вспомнили Клавдию Ивановну, чтобы не поговорили о ней. Да и встречаться нам приходится часто, ведь К. И. Панченко и сейчас работает в нашей школе.

Не пройдет и года, как мы получим путевку в жизнь. Но везде и всегда будем помнить ее, Клавдию Ивановну, нашу вторую маму.

Таня ПОПЛАВЕЦ,
ученица 10-го класса Шеломковской
средней школы.

Такой она человек

Стаж ее работы невелик — семь лет. Шесть из них Г. И. Масюга проработала воспитателем в группе продленного дня. И годы эти не прошли бесследно для ребят. До мельчайших подробностей помнят ученики все, что рассказывала им Галина Ивановна, восхищались, как у нее все просто получается. Она учила их кроить и шить, петь и танцевать, помогала закрепить то, чему научились на уроке, увлекательно рассказывала истории, проводила с ними всевозможные экскурсии. Одним словом, день проходил интересно.

И вот второй год уже Г. И. Масюга ведет уроки. И здесь результаты радуют. Ребята ее класса хорошо усваивают программный материал. А потому и успеваемость в классе стопроцентная. Уроки проходят живо, интересно.

Много внимания учительница уделяет развитию общественной активности детей. В звездочке ребятам даются поручения. Каждый из октябрят побывает командиром, санитаром, библиотекарем, цветоводом...

Е. УШАКОВА,
профорг школы №3.

СПАСИБО ТЕБЕ, УЧИТЕЛЬ!

„БУДЬТЕ СТРАСТНЫ В РАБОТЕ...“

Я хочу рассказать о Сильченко Любови Александровне. После окончания Канского педагогического училища она работала в Таловской восьмилетней школе. А с 1969 года ведет уроки математики в Нижнетаганской школе. Год тому назад она стала студенткой-заочницей Красноярского пединститута.

Урок. Его качество. Это главное в работе учителя. И при подготовке к нему Любовь Александровна всякий раз мысленно представляет: как будут работать ученики завтра, всем ли подобрано посильное задание, каков будет интерес ребят к новой теме. А чтобы увлечь учащихся математикой, учителю нужно самому отлично знать предмет, уметь преподавать его. Л. А. Сильченко всегда помнит призыв московских учителей: овладеть высоким педагогическим мастерством, совершенствовать урок — основную форму обучения и воспитания. Для этого приходится много работать самой. И труд учителя математики окупается сторицей.

Сейчас, бывая на уроках у Л. А. Сильченко, сердце наполняется радостью за нее, за предмет, который так полюбили ученики. У ребят и мысли не возникнет сказать: математика — предмет «сухой», неинтересный. Надо просто видеть, с каким нетерпением ждут учащиеся этот урок, с каким воодушевлением потом творчески работают в течение сорока пяти минут. Любовь Александровна, видя такой интерес ребят к математике, постоянно усложняет урок. Так, например, в минувшем учебном году она работала над созданием проблемных ситуаций, вовлечением ребят в исследовательскую деятельность,

всегда старается побудить школьников к самостоятельным размышлениям.

Не менее интересна и многообразна внеклассная работа, проводимая Л. А. Сильченко. Ведущее место в воспитательном процессе занимает ленинская тема. Рассказы, беседы, сборы, диспуты, вечера, КВН — строятся так, чтобы каждый школьник ощутил, понял ту заботу о нем, о его родителях, о всем народе, которую проявляет наша партия и правительство. Интересно Любовь Александровна рассказывает ребятам во время полтинформаций об историческом значении материалов XXIV съезда КПСС, успешном претворении предначертаний партии в жизнь.

Не принижая роль хорошей беседы, взволнованного рассказа о ярком событии из жизни страны или школы, Л. А. Сильченко в воспитании подрастающего поколения большую роль отводит общественно значимым делам. Ее класс отличается наибольшей активностью во всех начинаниях. Одними из первых ребята перевыполнили план по сбору березовых почек, посадке деревьев и кустарников, активно участвовали в заготовке веточного корма, уборке картофеля.

Любовь Александровна Сильченко ведет большую общественную работу. Она является уже несколько лет председателем местного комитета, секретарем комиссии по делам несовершеннолетних, активно выполняет комсомольские поручения, участвует в сельской художественной самодеятельности. За свою работу Л. А. Сильченко в 1973 году была удостоена значка «Победитель социалистического соревнования».

С. МИСЮРА,
завуч Нижнетаганской школы.

Она приходит в школу задолго до занятий. Еще раз просматривает планы. Казалось бы, столько лет преподает в школе, но волнуется по-прежнему перед каждым уроком.

Мария Ивановна Романенко — учительница обществоведения, завуч Дзержинской средней школы № 1.

В чем видит Мария Иванов-

нах знаний систематические поиски новых форм и методов обучения. Яркое изложение материала, осуществление связи предмета с жизнью, дифференцированный подход к учащимся обеспечивают усвоение программного материала по обществоведению.

Каждый урок ее — итог раздумий и напряженного творчес-

НАСТАВНИК

на смысл своей деятельности?

В воспитании учащихся активными борцами за дело коммунизма, патриотами нашей социалистической Родины. И о чем бы ни рассказывала Мария Ивановна на уроке, она старается выработать у учащихся классовый подход к явлениям истории, показать духовное мужество народных масс, вечное стремление людей к справедливой жизни на земле — к жизни без угнетателей и угнетенных.

Характерной чертой педагогической деятельности Марии Ивановны является повседневная работа по углублению сво-

кого труда. Она много читает, постоянно учится, совершенствует свои знания, оттачивает методику. Уроки строят на высоком идейно-политическом уровне. Повседневно работает над первоисточниками и учит этому учащихся.

Старшеклассники изучают отдельные произведения Ленина, партийные и государственные документы. Мария Ивановна сознает, что никто так не отвечает, как учитель истории и обществоведения, за формирование марксистско-ленинского мировоззрения и идейной убежденности у молодых строителей коммунизма.

(Окончание на 3-й стр.)

В ПОСЕЛОК Гаврилово Ленинградской области учительница Вера Петрова приехала три года назад, после окончания Гатчинского педучилища. А теперь и стар и млад в поселке считают ее своей, гавриловской, уважительно зовут Верой Федоровной.

На уроках математики у Веры Федоровны ребятам некогда скучать. Каждое занятие она ведет, как захватывающую игру, в которой интересно участвовать всем. Так легко решаются самые каверзные задачи.

— Мне нравились и литература, и физика, и история, но ни одному предмету я так не обязана, как математике, — говорит Вера. — Она воспитывает и твердый характер, и умение бороться с силами. Вот и мне теперь хочется привить моим ученикам вкус к решению трудных задач, в том,



числе и тех, на которые не найдешь ответа в учебниках.
На снимке: учительница математики Вера Петрова.
(Фотохроника ТАСС).

ЩЕДРОСТЬ СЕРДЦА

Девятый год изо дня в день открывает школьные двери учительница русского языка и литературы Дзержинской средней школы № 2 Галина Александровна Служаева. И каждый раз ее волнует одна мысль: все ли она сделала, чтобы предстоящая минута общения с детьми была насыщена важным, значительным содержанием.

Галина Александровна хороший учитель и воспитатель, душевный, общительный человек. В ее работе прежде всего привлекает доброжелательность, умение постигать душевный мир детей, постоянное стремление создавать в классе атмосферу доверия, взаимного расположения. А для словесника это особенно важно. В ее манере органически сочетаются требовательность, мягкость и чуткость. Она не терпит легковесных отговорок, оправданий учащихся, но и не допускает оскорбительного недоверия. И это не удивительно, потому что она всегда интересуется, как живут ее ученики, чем увлекаются, как проводят свободное время, в каких условиях готовят домашнее задание.

Галина Александровна постоянно думает о композиции урока, о том, как найти «методический ход», который помог бы учащимся глубже осмыслить новый материал. И учительница читает, ищет «прослушивает» каждую фразу, мысленно ставит себя на место учеников. При разумной строгости и неизменной требовательности на ее уроках создается удивительно располагающая атмосфера, устанавливаются внутренние контакты с детьми, способствующие спокойной, увлекательной и серьезной работе.

Много работает учительница и над подготовкой домашних заданий для учащихся. При этом она стремится по возможности учитывать индивидуальные способности и наклонности ребят.

Результат ее большого труда — стопроцентная успеваемость учащихся по ее предмету и класса, руководителем которого она является.

У тех, кто знает Галину Александровну лично, она вызывает искреннее уважение. Это человек жизнелюбивый, отзывчивый друг, всегда готовый помочь другим товарищам. Щедростью сердца наделена Служаева.

...Звенит звонок. Ребята быстро рассаживаются за парты. В класс входит учительница.

В. АРХИПОВА,
директор средней школы № 2,
с. Дзержинское.

МЫ БЛАГОДАРНЫ ВАМ

Трудно говорить о первом своем наставнике, о человеке, который впервые, взяв твою руку в свою, научил тебя сначала неуверенно из сложных (как тогда казалось) знаков писать слова, о своем первом учителе. «Учитель! — сказал поэт, — как бесценно имя это

Среди богатых россыпей

сердец

Это имя чище света.

Это имя — мать

— отец!

Склонял он надо мной

Виски седые,

И мир, учил, как надо

понимать.

И под его диктовку

Я впервые два слова вывел —

Родина и Мать.

Он с нами был

То строгий, то веселый.

Заворожить своим рассказом

мог.

И гордо я шагал домой

из школы

В чернильных пятнах

с головы до ног.

Тогда, в трудные послевоенные годы, она не была еще с седыми прядками. Она была самая красивая, самая молодая, наша Варвара Андреевна. А морщинки собирались на ее высоком лбу только тогда, когда мы были в чем-то виноваты. Все мы тогда были в нее влюблены. Всем наперебой, после занятий, хотелось донести ее нехитрую сумку, до предела набитую нашими тетрадками. А самой большой благодарностью для нас было ее приглашение зайти на чашку чая домой. Часто нам приходилось то выпускать газету, то школьный уголок оформлять. А после она неизменно говорила: «А теперь — чай». И на столе, по-домашнему, шумел самовар. Для нас наша Варвара Андре-

евна была все. Она была матерью — нежной и ласковой. Она была учителем — добрым и строгим. Она была необходимым человеком.

И теперь, когда все мы стали взрослыми, когда многие из бывших ее учеников продолжили дело своей первой учительницы, все, что сделала для нас Варвара Андреевна, особо остро понимается и еще проникновеннее чувство благодарности. Как найти слова достойные, как сказать без лишнего фраз, что мы очень благодарны вам, что мы очень любим Вас!

В. ЩЕРБАКОВ.

От редакции. Да, Варвара Андреевна всю себя посвятила работе с детьми. Более 35-ти лет проработала она учителем начальных классов в нашем районе. «Опытный педагог, прек-

расно знает методику преподавания, содержание программ, отлично освоила работу по новым программам. В старшие классы от нее приходил сплоченный детский коллектив, где каждый, как говорится, хорошо «подкован» — первоначальными знаниями. И сразу чувствуется во всем крепкая, умелая рука учителя» — так отзывался о В. А. Ивановой директор Курайской средней школы, где Варвара Андреевна проработала около десяти лет.

Школьный учитель — это одна из самых почетных, самых уважаемых народом профессий. Человек изменяет своим трудом природу. Но труд учителя тем и ценен, что формирует самого человека.

О СЕНЬ 51-го года для батовских ребят началась с обычных забот. Занятия на уроках, помощь родителям в страдную пору, заготовка дров для школы... Обеспечить школу дровами, а заработанные деньги использовать для проведения школьных вечеров, предложила ребятам Мария Эдуардовна Вебер, авторитет которой среди них был настолько высок, что о каких-либо сомнениях не могло быть и речи, хотя напилить несколько десятков кубометров ручной пилой не так просто. Она вела в школе немецкий

ше десятка лет назад — яркими нитками вышитый украинский рушник. По белому полю слова: «Маме в день 8-го марта.»

— Это они на уроках труда занимались. Не знаю, кого больше благодарить — Лёну или Марию Эдуардовну. У меня немало таких подарков и каждый из них дорог.

Почти тридцать лет отдано работе в школе. Формально Мария Эдуардовна на пенсии, но продолжает преподавать немецкий язык в Дзержинской

ВДОХНОВЕНИЕ

язык и труд и была для них признанным вожак, ее просьбы и предложения были всегда приемлемы и выполнялись беспрекословно. Скорее всего не в строгости тут было дело, а в том, что большую часть суток она проводила вместе с ребятами — рассказывала о правилах спряжения глаголов в немецком языке, вместе с ребятами пилила, колола дрова, а затем до поздней ночи шила с девочками костюмы для вечеров, а на следующий вечер становилась режиссером самодеятельного школьного театра. И трудно было сказать, кто при этом проявлял больше энергии, энтузиазма — она или ее ученики.

— Еще и сейчас живы в памяти дни учебы в школе, — вспоминает бывшая ученица Марии Эдуардовны Полина Александровна Орловская, работник животноводства Шеломковского совхоза. — Да и забудешь разве когда-нибудь такого человека. Она ведь не знала покоя ни днем, ни ночью. Сейчас вот удивляюсь, как находила Мария Эдуардовна время для отдыха. Помнится, ставили мы «Золушку» в школе. Люди заполнили все — не то что сидеть, стоять негде было. А она все повторяла родителям: «Главное — не мешайте ребятам, дайте им развернуться. Они ведь столько готовились!» И действительно — к спектаклю мы готовились месяца по два. Деятельное участие в подготовке принимала и семья Марии Эдуардовны, многие родители — все, кто мог что-то сделать для нас. Потом приглашали «артистов» жители соседних деревень, а затем — разучивание другой пьесы, новых песен, танцев, подготовка костюмов. Понимаю сейчас, почему ее так любили не только мы, но и наши родители. Ведь у многих просто не хватало времени для занятий с нами, а она следила за нашей учебой и главное — крепко приучила нас к труду. Мы всегда были заняты делом, причем — все. Любимчиков у нее не было.

Продолжаем беседу в доме Александры Семеновны Шанской, доярки совхоза, дети которой учились у Марии Эдуардовны.

— Не только я, все батовцы хорошо помнят ее. Передайте ей низкий поклон от бывших односельчан. Она помогла нам вырастить детей не только грамотными, но и трудолюбивыми.

Александра Семеновна с гордостью показывает подарок дочери Лёны, сделанный не мень-

средней школе имени Д. И. Ракуса. Отличник народного просвещения, имеет несколько Почетных грамот — районного и краевого отделов народного образования, Министерства просвещения РСФСР.

Честно признаться, я не могу представить себе Марию Эдуардовну пенсионеркой, вне стен школы, без постоянного окружения ребят. Да и столько в ней вдохновения, энергии, задора, что само понятие «на пенсии» никак не укладывается в сознании. С не меньшей любовью относятся к ней ее сегодняшние воспитанники, все так же самолюбиво она работает со своим классом, готовится с ребятами к праздникам, школьным вечерам, а потом «болеет» за них. У детей любого возраста есть постоянная потребность находиться среди своих сверстников, собираться вместе, чувствовать радость совместного труда, творчества. Правильно использовать эту потребность, прививать ребятам чувство коллективизма, ответственности за общее дело, воспитать в них лучшие нравственные качества — эту задачу Мария Эдуардовна решает и на уроках, и во время внеклассных занятий с учащимися.

Встречаясь со своими бывшими учениками, она всегда интересуется их дальнейшей учебой, работой, планами на будущее, всегда даст дельный совет. И в их памяти она всегда остается второй матерью. Вот, например, что пишет в редакцию бывшая ее ученица Нина Миндрина, пионервожатая Орловской средней школы:

«Каждый человек в мыслях своих нередко возвращается к школьной жизни, своим учителям, которые дали путевку в жизнь. С тех пор, как я окончила школу, прошло четыре года, но встречаясь с одноклассниками, мы всегда спрашиваем друг у друга о здоровье нашей Марии Эдуардовны. Волнуемся, не хочется верить, что она может болеть. Ее вдохновению не было границ. Мы не видели ее грустной, никто не мог организовать такие озорные, веселые игры, никто не знал таких простых и хороших песен, танцев, ничьи руки не были такими ловкими и умелыми, такими по-матерински теплыми и ласковыми.

Многим, что мы умеем сейчас, мы обязаны ей — Марии Эдуардовне Вебер. Вместе с нами она переживала радость и неудачи, всегда гордилась нашими успехами. А сколько интересных дел было сделано! И



сейчас приятно прийти в свой класс, где сохранилась о тебе память. Здесь все наше — столы, стулья, все также чисто и уютно. А самое главное — здесь наш Учитель, Мария Эдуардовна.

Многие мои одноклассники не случайно выбрали профессию педагога. Это Зоя Нестерова — учительница Курайской средней школы, Люба Петрова и Галя Макарова — воспитатели детских садов районного центра, Людмила Головица — воспитатель детского сада Красноярского шелкового комбината. Я тоже работаю в школе, учусь в пединституте. Она «заразила» нас любовью к своему труду и мы благодарны ей за это.

В день учителя всегда хочется сказать теплые слова своему дорогому и любимому наставнику. Пожалуй, стоило бы учредить особую медаль, которую присуждали бы и вручали сами ребята. И первой среди награжденных я вижу Марию Эдуардовну. Она заслуживает самой высокой признательности.

Действительно, высшей наградой для учителя является благодарность его воспитанников и их родителей, добрая память людей о его труде. Сегодня без лишних раздумий можно сказать, что главным в жизни Марии Эдуардовны Вебер была и осталась любовь к детям. Из года в год, из года в год она посвящала им все свое время, терпеливо и настойчиво воспитывала в них человеческое достоинство, веру в себя, свои силы, чувство товарищества, безграничную любовь к своей Отчизне — самое святое и прекрасное, что может сделать человек в своей жизни.

Ю. ПАВЛОВ.

На снимке: учитель немецкого языка Дзержинской средней школы №1 Мария Эдуардовна Вебер.

СКОЛЬКО НАДО ЛЮБВИ И ОГНЯ...

Было это давно, в 1940 году. Молодой девчонкой приехала тогда в нашу деревню Нина Павловна Нехина. Веселая, жизнерадостная, она сразу как-то сумела покорить своей простотой и искренностью детишек. Большим уважением пользовалась она и среди их родителей.

И вдруг война. Тогда, несмотря ни на что, в нашей школе было всегда уютно, тепло и весело. И все это благодаря Нине Павловне. Это она нас согревала своей заботой, «кормила» нас знаниями, вселяла в нас надежду на счастливую жизнь, веселила, ласкала. Мы до сих пор помним ее слова: «Ребята, учиться никогда не поздно».

Жители Петровки, наши родители часто собирались то в школе, то в клубе. Смотрели концерты, которые готовила с нами наша учительница. Вместе с ней мы помогали колхозу, готовили различные материалы для школы.

И сегодня, накануне праздника учителей, мы, учащиеся сороковых годов, поздравляем Нину Павловну Нехину с днем учителя. Мы не сомневаемся, что она вспомнит нас, обязательно. А мы говорим ей: «Большое спасибо Вам, наша первая учительница, за добрые напутствия, ласку и теплоту сердца».

Л. ЗАЙЦЕВА,
А. АМБРОСЕНКО,
А. СЕРЕНКОВ,
Е. ВАСИЛЬЕВА.

д. Петровка.

Наставник

(Окончание.)

Начало на 2-й стр.)

Учитель истории, общественно-воспитатель, по мнению Марии Ивановны, должен быть не регистратором фактов и сторонним наблюдателем, а активным деятелем, горячим патриотом своей Родины. Только тогда слово учителя и будет иметь вес.

Все, о чем говорит Мария Ивановна, ее воспитанники воспринимали по-особому, потому что видят, как активен их учитель в общественной жизни, знают, что ему до всего есть дело, все его касается. Личным примером воспитывает она творческую личность, преданную делу коммунизма, глубоко осознающую свое место в работе строю. Она успешно сочетает плодотворный педагогический труд с общественной работой: является пропагандистом, руководителем районной секции учителей истории и общественно-воспитания.

Мария Ивановна не только опытный педагог, но и умелый организатор. Внимательное наблюдение за ее повседневной работой показывает, что для нее нет в школе мелочей. Она ясно понимает, что оттого, как начнется новый учебный год, как готовятся преподаватели к урокам, как работают предметные факультативы, классные руководители, зависит успех учебно-воспитательной работы. Поэтому от ее взгляда не ускользнет, с каким настроением пришел сегодня учитель, что его волнует или радует. Она всегда поддержит хорошее начинание своих коллег, поощрит их и примет живейшее участие в добром деле.

Терпеливо и чутко передает М. И. Романенко свой педагогический опыт молодым коллегам. Многие из ее учеников выбрали тот же путь, посвятив себя самому трудному делу — воспитанию молодого поколения.

Наверное, всегда учитель испытывает особые чувства, когда узнает, что его дело продолжается учениками...

В разных местах трудятся воспитанники Марии Ивановны, но где бы ни были, они всегда помнят о человеке, который научил их относиться к жизни серьезно, ответственно, научил понимать и любить людей... А что может быть для учителя дороже этого?!

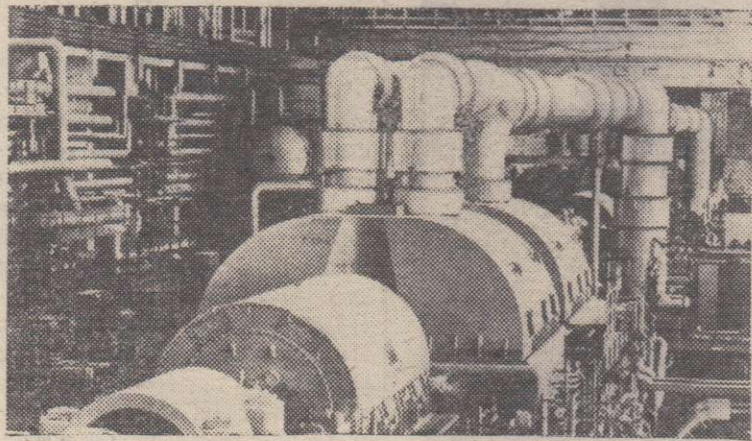
И в День учителя хочется очень большое спасибо сказать нашей учительнице М. И. Романенко. Десять лет назад учились мы у нее. А теперь тоже учителя, но в трудную минуту, как и раньше, ученицами, обращаемся к своему наставнику, зная, что она никогда не откажется прийти на помощь.

Рано утром начинается у нее рабочий день, порой кончается за полночь. А завтра снова волнующие минуты перед уроками...

Л. КУРАКОВА,
учительница истории.

В. ТКАЧЕНКО,
учительница русского языка
и литературы,
Школа имени Ракуса.

Германской Демократической Республике — 25 лет



Турбинный зал атомной электростанции, сооружаемой близ Грейфсвальда на севере Германской Демократической Республики. Недавно здесь дал ток первый энерго-блок мощностью 440 тысяч киловатт. Создание современной крупной АЭС — результат социалистической экономической интеграции. Участники «стройки дружбы» — Советский Союз, Венгрия, Польша, Чехословакия.

Фото АДН — ТАСС.

ГДР. Город Лейпциг знаменит своими достопримечательностями и памятными местами. Это «Томанс-хор», памятник «Битвы народов», крупнейший в Европе железнодорожный вокзал и многое другое. Недавно появившееся здесь современное здание торгового центра

«Конзумент» уже тоже известно далеко за пределами республики. Торговый центр стал лицом сегодняшнего города ярмарок, пополнил собой число достопримечательностей Лейпцига.

На снимке: вид на здание торгового центра «Конзумент».

(Фотохроника ТАСС).



Исключительным вниманием пользуется в ГДР новое поколение граждан республики. Семьям с тремя детьми и более предоставляются широкие льготы.

На снимке: заметно возросла с прошлого года семья крестьянина — кооператора Хайнца Дрекса из Кенкендорфа (округ Потсдам). К шестерым наследникам прибавились еще два мальчика и девочка. Над близнецами взял шефство председатель Государственного совета.

Фото АДН — ТАСС.



Знай свою родину. Береги ее богатства

СИНЕЮТ ДАЛИ ХЕХЦИРА

ХЕХЦИР — ЭТА ГРЯДА лесистых сопкок, примыкающая к самой окраине Хабаровска, образует его зеленую зону.

Хехцирский лесопарк, раскинувшийся на площади 46 тысяч гектаров, — государственный заповедник. Он стал природной лабораторией Хабаровского комплексного научно-исследовательского института Дальневосточного научного центра Академии наук СССР. В этом уголке приамурской тайги встречается около 1000 видов растений. У подножия гор — листовенные роши, тенистые боры красностовольных великанов-кедров соседствуют с зарослями ажурного ясеня и сизокорого амурского бархата — дерева-пробконоса 40-метровой высоты. Этageами поднимаются огромные ильмы и прямые, как струна, стволы маньчжурского ореха. На горных вершинах шумят голубые ели и пихты. В дуб

рях, куда едва пробивается солнечный луч, — труднопроходимые переплетения кустарников, лиан и высокого разнотравья.

В лесных урочищах бродят табунами дикие кабаны-секачи. Благородный олень — изюбр легко преодолевает каменные нагромождения, а бурый, и гималайский медведи устраивают в чаще берлоги. Тайга живет своей интересной жизнью. Стремительно проносятся соболей, цокают на деревьях белки, где-то, затаившись, ждет свою добычу рысь. В главе о пернатых, например, указывается 135 видов птиц. Последняя перепись их показала, что в этом таежном уголке обитает голубая сорока — реликт третичного периода, сохранившийся только на юге Дальнего Востока и в Испании.

И. ПЕРЕПЕЛИЦКИЙ,

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ «ДЗЕРЖИНЕЦ».

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА НА ГОД
3 РУБ. 12 КОП., НА ПОЛГОДА —
1 РУБ. 56 КОП.



5 октября

Из Москвы:

12.05 — Новости. 12.10 — Встреча юнкоров в телестудии «Орленок» с Героем Социалистического Труда. 12.55 — Музыкальная программа. «Утренняя почта». 13.25 — «Здоровье». Научно-популярная программа. 13.55 — «В мире животных». 14.55 — Концерт эстрадной песни с участием зарубежных артистов. 15.25 — Первенство мира по шахматам. 15.40 — «Дрейфующий остров». Документальный фильм. 16.15 — Спера П. И. Чайковского «Иоланта». 18.00 — «Время». Информационная программа. 18.30 — Чемпионат СССР по акробатике. 19.00 — «По концертным залам Москвы». 19.55 — Информацион-

БЕСЕДА С ЧИТАТЕЛЕМ

ДВА ВЗГЛЯДА НА БУДУЩЕЕ

Боязнь будущего — это чувство все больше и острее охватывает сейчас сотни миллионов людей на капиталистическом Западе. Им есть почему страшиться завтрашнего дня.

«Мы вступаем в мир, где цены будут удваиваться в каждые пять лет». Такими словами заключается доклад об экономическом положении Англии, составленный недавно национальным институтом экономических и социальных исследований.

Другое подобное высказывание — министра финансов США. Он заявил: «США находятся в незавидном положении. Тяжелые последствия инфляции ощущаются все сильнее и сильнее».

Президент Франции сообщил журналистам, что сейчас французское правительство решает задачу — «удержать рост цен на уровне в один процент в месяц» (или на 12 процентов в год).

На фоне столь глубокого социального пессимизма на Западе еще более впечатляет уверенность в свое будущее у людей социалистического мира и прежде всего — советских людей, граждан первой страны социализма. Нашему человеку и в голову не приходит, что завтра он может оказаться безработным, или его заработок из-за роста цен снизится в полтора-два раза. Мы привыкли, что непрерывно растет мощь страны и поэтому завтра жизнь будет полнее, богаче и радостнее, чем сегодня.

Вновь и вновь вспоминается выступление Леонида Ильича Брежнева перед избирателями Бауманского избирательного округа Москвы, где раскрыты поистине грандиозные перспективы дальнейшего расцвета нашей Отчизны и жизни советских людей — перспективы, реальность которых основывается на уже достигнутом.

Конечно, отмечал товарищ Л. И. Брежнев в другой речи, на празднике целинников, мы

далеко не достигли всего, чего хотелось бы. Еще не все потребности общества удовлетворяются в полной мере. Но перелом наступил и перелом коренной. И это каждый из нас знает и чувствует по собственному опыту.

С 1 июля прошлого года население страны возросло на два миллиона человек. И тем не менее в первом полугодии нынешнего года, по сравнению с тем же периодом 1973 года, советские люди хлеба и хлебных изделий потребили на сотни тысяч тонн меньше. Почему? Да потому что выросло потребление других, более ценных продуктов, и в частности мяса, рыбы, молочных продуктов, масла и особенно яиц, овощей, фруктов.

В 1973 году, по сравнению с 1970 годом, в среднем советский человек потребил больше: мяса — на 4 килограмма, яиц — на 35 штук, сахара — на 2 килограмма, овощей и фруктов — на 8 килограммов.

Мы уверены, что последовательное проведение партийной аграрной политики приведет к подлинному изобилию продуктов питания. Мы знаем также, что цены на эти продукты будут по-прежнему стабильными. Вместе с тем доходы трудящихся постоянно растут. За четыре года пятилетки увеличивается зарплата 47 миллионов рабочих и служащих. За счет повышения пенсий, стипендий, пособий возрастут доходы еще у 30 миллионов человек.

Все это лишь отдельные примеры того, что дает человеку труда социализм, осуществление главной цели партии — все во имя человека, для блага человека. Вот почему мы уверенно смотрим в свой завтрашний день.

И. ПАВЛОВ,
обозреватель ТАСС.

Редактор
И. Г. ГРИГОРЬЕВ

ная программа. Трансляция из ГДР. 21.30 — Концерт. 22.00 — Международная встреча по хоккею: СССР —

6 октября

Из Москвы:

12.05 — Новости. 12.10 — «Винни-Пух и день забот». Мультфильм. 12.20 — «Служу Советскому Союзу!» 13.30 — «Сегодня — День учителя». Ведет передачу заместитель министра просвещения СССР М. И. Кондаков. 13.55 — Концерт для учителей. 14.25 — «Клуб кинопутешествий». 15.40 — Мультфильм «Азарт». 15.50 — «Доживем до понедельника». Художественный фильм. 17.30 — «Музыкальный киоск». 18.00 — «Время». Информационная программа. 18.30 — Чемпионат СССР по акробатике. (с 19.25 до 20.55 — перерыв). 20.55 — Торжественное заседание, посвящен-

ное 25-летию со дня провозглашения Германской Демократической Республики. Передача из ГДР. 23.30 — Международная встреча по хоккею: СССР — Канада.

Кинотеатр «ЗАРЯ»

5—6 октября

ОКЕАН

Начало в 5-10, 7, 9 час.

30 сентября потерялись три коровы: белая, уши красные; красно-пестрая; красно-пестрая комолая. Знающих о их нахождении просьба сообщить по адресу: с. Дзержинское, Больничный пер., 7, Кулькову.

НАШ АДРЕС: 663700, село Дзержинское Красноярского края, улица Кирова, 11.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 1-63, заместителя редактора, отделов партийной жизни и сельского хозяйства — 1-04, ответственного секретаря и отдела промышленности — 1-60, отдела писем — 1-54, телефоны типографии: общий — 1-107, бухгалтерии — 1-62.

Типография газеты «Дзержинец» краевого управления издательства, полиграфии и книжной торговли. Тираж 4074. Заказ 1158.